

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



Утверждаю
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.О.04 «ЭКОНОМИКА»**

на 2021-2022 учебный год
(в дистанционном формате)

Направление подготовки:
2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профили подготовки:
Теплогазоснабжение и вентиляция
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная (5 лет)

Год набора 2020

Бендеры, 2021

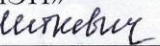
Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
преподаватель

 Ботнарюк О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Естественные и экономические науки» «25» сентября 2021 г. протокол № 2

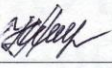
Зав. кафедрой – разработчика «ЕиЭН»

«01» 10 2021 г.  / Н.Л.Миткевич/

И.о. зав. выпускающей кафедрой СИиЭ

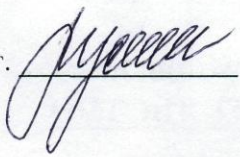
«01» 10 2021 г.  / Н.В. Дмитриева /

И.о. зав. выпускающей кафедрой ИЭС

«01» 10 2021 г.  / Н.А.Поперешнюк /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

«01» 10 2021 г.  / И.М. Руснак /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- Сформировать:*
- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
 - экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
 - навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
 - умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Б1.О.04 учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.08.03.01 Строительство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2	ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД _{УК-2.6} . Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)
Итого:	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику	34	2	2	-	30
2	Основы микроэкономики	34	2	2	-	30
3	Макроэкономика	36	2	4	-	30
	Контроль	4				
Итого:		108	6	8	-	90

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учеб- но- нагляд ные
Введение в экономику				
1	1	2	Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности.	Слай- ды, схемы, диа- грам- мы, табли- цы.
Итого по раз- делу		2		
Основы микроэкономики				
2	2	2	Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложе-	Слай- ды, схемы, диа- грам- мы, табли-

			ния. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия. Производство и издержки фирмы. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	цы.
Итого по разделу		2		
Макроэкономика				
3	3	2	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику				
1	1	2	Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Основные понятий и проблемы экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Основы микроэкономики				
2	2	2	Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие. Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя. Типы рыночных структур.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
Макроэкономика				
3	2	2	Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2	2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, ин-	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

		фляция и безработица Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	
Итого по разделу		4	
Итого:		8	

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Раздел 2	2	Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Раздел 3	3	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Анти циклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Всего:			90

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт	И.А. Ким	2017	-	+	https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4
2	Экономика: Учебное пособие.– Типоль: Полиграфист,	Л.Г.Сенокосовой	2011г.	10	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	Л.Г.Сенокосовой	2005	10	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та.	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева.	2008	-	+	http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf
7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгГТУ. Волгоград.	Л. Л.Савелло, М. А.Иванова.	2006	-	+	http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf
8	Макроэкономика: учеб. Пособие / - Владивосток: Изд-во ДВГТ.	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко.	2007	-	+	http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;

10. www.cepa.newschool.ed/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.r – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. www.libertarim.ru – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг из-вестных западных экономистов;
16. www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. www.akm.rwww.expert.ru - Эксперт
18. www.akm.ru – информационное агентство «АК & М» (Россия) www.vestnik.fa.ru - Вестник Финансовой Академии
19. www.vopresco.ru - Вопросы экономики
20. www.bankdelo.ru - Банковское дело www.kommersant.ru - Коммерсант
21. www.worldneweconomy.ru - Мир новой экономики
22. www.imemo.ru - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) www.rej.guu.ru - Российский экономический журнал (РЭЖ)
23. www.finans.rusba.ru - Финансы и экономика

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Приведены в УМКД

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содер-

жание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеofilмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеofilмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Экономика»

Курс 2

группа БП20ВР62ПГ1, БП20ВР62ТГ1

семестр 3,4

на 2021-2022 учебный год

Преподаватель – лектор – Ботнарюк О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Ботнарюк О.В.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)
Итого:	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	Конт.работа, Зачет с оценкой (4ч)

Технологическая карта

Форма текущей ат- тестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекционных занятий	2	8
	Посещение семинарских и прак- тических занятий	4	12
Текущий контроль работы на семинар- ских и практических занятиях	Введение в экономику (доклад)	6	14
	Основы микроэкономики (пре- зентация)	8	16
	Макроэкономика (презентация)	10	20
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	10	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

О.В. Ботнарюк

Зав.кафедрой ЕиЭН

Н. Л. Миткевич

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак